

«Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования в свете реализации национальных проектов и обновления содержания образования»

Система образования района представлена десятью образовательными учреждениями. В рамках модернизации системы подготовки спортивного резерва Детско-юношеская спортивная школа с 12 февраля 2021 года реорганизована путем слияния с Сямженским ФОК «Кристалл». Образовано новое учреждение – Муниципальное автономное учреждение Сямженского муниципального района «Спортивная школа», основным направлением деятельности которого является реализация программ спортивной подготовки.

Ежегодно мы констатируем уменьшение численности обучающихся как дошкольных образовательных организаций, так и школ района, что обусловлено снижением рождаемости в районе.

СЛАЙД 1



В своем выступлении я остановлюсь на ключевых задачах в сфере общего, дополнительного образования и воспитания по достижению национальной цели, которая определена в Указе Президента РФ от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - создание возможностей для самореализации и развития талантов

Для достижения этой цели определены три стратегические задачи:

- вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству образования;**
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;**
- создание условий для гармонично развитой и социально ответственной личности.**

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА»**

Национальная цель развития Российской Федерации на период до 2030 года

Возможность для самореализации и развития талантов

Стратегические задачи

- 1** Вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования
- 2** Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- 3** Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Уважаемые коллеги! Одним из показателей эффективности деятельности в сфере образования является «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет».

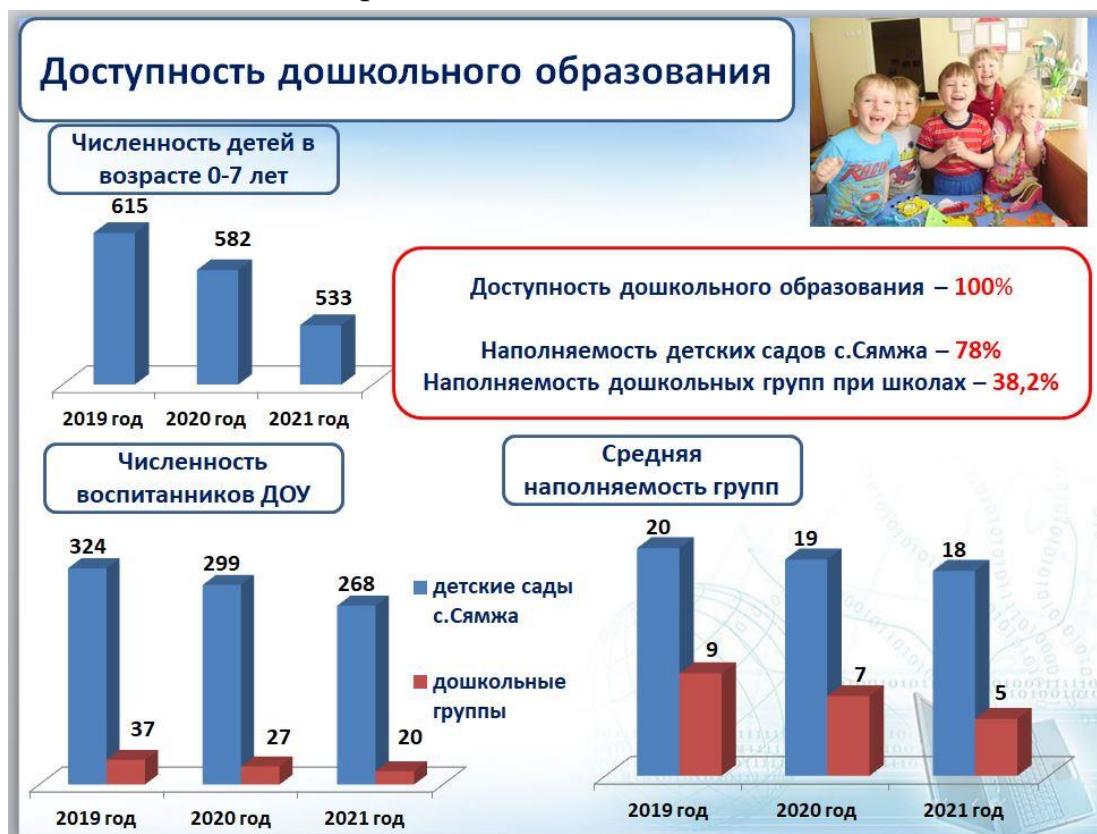
С целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории района функционируют 3 детских сада и 4 дошкольные группы, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, которые посещают 288 детей.

На 1 сентября 2021 года наполняемость детских садов с.Сямжа составляет 78%, в дошкольных группах при основных школах - 38,2%. Данная ситуация обусловлена в первую очередь снижением рождаемости и, как следствие, снижением числа детей в возрасте от 0 до 7 лет за последние три года.

По состоянию на 20.08.2021 г. комиссия по распределению мест в детские сады в 2021 году направила в муниципальные учреждения 39 детей.

Актуальная очередь детей в возрасте от 1 года до 7 лет отсутствует. В отложенном спросе находятся 24 заявления. Таким образом, удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100%.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет современные координаты развития дошкольного образования, которые обеспечивают его соответствие запросам личности, общества, государства. В районе продолжается работа по совершенствованию условий для реализации ФГОС дошкольного образования.



Без включения родителей в образовательный процесс детского сада не возможно развитие современного дошкольника. В образовательных учреждениях создаются условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей, путём предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. С этой целью в 3-х дошкольных учреждениях работают консультационные центры для родителей.

Наряду с обеспечением доступности дошкольного образования, в рамках реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" выполняются мероприятия по повышению его качества и созданию условий для всестороннего развития каждого дошкольника. В реализации проекта участвуют все дошкольные учреждения с. Сямжа.

Осенью 2021 года состоится Федеральный мониторинг качества дошкольного образования, и Вологодская область вошла в перечень субъектов РФ, участвующих в данном мониторинге. Для участия в нем было отобрано 36 дошкольных образовательных организаций Вологодской области, в число которых вошел Детский сад №1.

Доступность дошкольного образования

Вариативные формы ДО

Количество
получателей услуг, чел

Консультационные центры
для родителей

2019 г.- 59

2020 г.- 81

2021 г. – 125

Логопункты

2019 г.- 126

2020 г.- 71

2021 г. – 11

Работа с родителями



**Клуб молодых семей
«За руку с семьей»**
в МАДОУ СМР «Детский сад №2»
руководитель клуба –
Бугай Анастасия Леонидовна



**Семейная творческая мастерская
«Северное сияние»**
в МАДОУ СМР «Детский сад №3»
руководитель – Сизова Мария Андреевна

Образование – это динамичная сфера, которая не может стоять на месте. Мы стремимся к тому, чтобы каждая школа ассоциировалась со словом «качество», а знания, которые она давала учащимся, позволяли бы им быть успешными в любом направлении – это слова Министра Просвещения РФ Сергея Сергеевича Кравцова и они в полной мере отражают основную цель, на достижение которой мы работаем –качественно подготовить наших детей к будущей жизни.

Динамичность образования обусловлена постоянными изменениями и инновационными проектами, большинство из которых связано с системой общего образования.

В мае 2021 года утверждены и официально зарегистрированы Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. Приём на обучение в первые и пятые классы по образовательным программам начальной и основной школы, разработанным на основе обновлённых стандартов, будет осуществляться с 1 сентября 2022 года. Далее обновленные стандарты начального общего и основного общего образования будут вводиться

поэтапно. Это означает, что уже принятые на обучение школьники завершат обучение по программам начальной и основной школы по действующим стандартам. Изменение программ, по которым уже ведётся обучение, возможно при согласии родителей обучающихся.

Для изучения и ознакомления на сайте института стратегии развития образования Российской академии наук размещены проекты рабочих программ, которые после утверждения с 01 сентября 2022 года станут руководством к действию. Учебники также будут перерабатываться, но они увидят свет лишь к следующему 2022/2023 учебному году после экспертизы и их включения в Федеральный перечень учебников.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Новые стандарты также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Создается единая содержательная основа для обеспечения качества реализации общеобразовательных программ, в том числе с включением в этот процесс заинтересованного родительского сообщества.

Обновлённые стандарты описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В документе закрепляется инклюзивный характер образовательной среды и содержится требование к обеспечению полноценного доступа к инфраструктуре школы детей с ограниченными возможностями здоровья. По обновленным ФГОС основного общего образования в учебный план школы также входит обязательная предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «иностранный язык», «второй иностранный язык». Но обязательность изучения второго иностранного языка исключена. Школа может ввести второй иностранный язык только по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних и при наличии необходимых условий. Это изменение 1 сентября 2022 года коснется только обучающихся 5- классов. В 2021-2022 учебном году преподавание второго иностранного языка будет продолжено в соответствии с требованиями действующих стандартов.

Обновление содержания образования



Образование – это динамичная сфера, которая не может стоять на месте. Мы стремимся к тому, чтобы каждая школа ассоциировалась со словом «качество», а знания, которые она давала учащимся, позволяли бы им быть успешными в любом направлении

МИНИСТР
ПРОСВЕЩЕНИЯ
С.С.Кравцов

Утверждение ФГОС НОО, ФГОС ООО – **31.05.2021 года**
Поэтапный переход на обучение ФГОС – с **01.09.2022 года**

- ✓ Требования к предметным результатам: что школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.
- ✓ Требования к результатам образовательной программы: чему должна учить школа.
- ✓ Требования к личностным результатам: рабочая программа воспитания.
- ✓ Требования к условиям реализации ООП: новое оборудование, возможность заниматься наукой.
- ✓ Инклюзивное образование: доступ к инфраструктуре школы детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проекты примерных рабочих программ по предметам -
<https://www.instrao.ru/>

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

Модернизация содержания образования – ключевое направление работы школ. На сегодняшний день утверждены Концепции по 11 учебным предметам и 2 предметным областям.

С 2021-2022 учебного года существенно меняются подходы к преподаванию учебного предмета «Технология». Поэтапный переход на блочно-модульный принцип будет осуществлен с 1 сентября 2021 года только в 5 классах. В рамках инвариантного модуля должны изучаться разделы: производство и технологии, технологии обработки материалов, пищевых продуктов.

В рамках вариативного модуля могут изучаться компьютерная графика, черчение, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование, робототехника, автоматизированные системы. В рамках вариативного модуля «Растениеводство» может изучаться сельхозтруд на пришкольном участке.

Реализация вариативного модуля возможна при наличии в школе достаточной материально-технической базы, а также путем сетевого взаимодействия с детскими технопарками «Кванториум», образовательными центрами «Точка роста», Центрами развития современных компетенций детей «Дом научной коллаборации», профессиональными образовательными организациями области.

Для составления рабочей программы по технологии по блочно-модульному принципу в 5 классе возможно частичное использование

проекта рабочей программы, размещенной на сайте института стратегии развития образования Российской академии наук.

До 1 сентября 2021 года учителям технологии необходимо разработать и утвердить рабочие программы, руководителям школ внести изменения в основную образовательную программу.

Предметная область «Технология» с 6 по 9 классы изучается без изменений.

Обновление содержания образования

ФГОС

Концепции преподавания отдельных предметов: общее и особенное

Общее:

- Детализация ФГОС в части освоения отдельных учебных предметов
- Направленность на повышение качества образования отдельных предметов (предметных областей) учебного плана
- Осмысление методических задач и формулировка управленческих решений на основе выявленных проблем
- В целом единая структура документов, включающая: общие положения, цели и задачи, проблемы, основные направления реализации
- Наличие идей для профессионального развития учителя

Учебный предмет «Технология» 2021-2022 учебный год

5 класс – блочно-модульная программа

Инвариантные модули:

1. Производство и технологии
2. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов

Вариативные модули:

1. Компьютерная графика, черчение
2. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование
3. Робототехника
4. Автоматизированные системы
5. Растениеводство

**«Точка роста»
«Кванториум»
«Дом научной коллаборации»**

Новая рабочая программа для 5 класса
Изменения в основную образовательную программу
С 6 по 9 классы без изменений

Наш район продолжает принимать участие в реализации национального проекта «Образование» и в рамках федерального проекта «Современная школа» с 1 сентября 2021 года в Сямженской школе начнет работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который будет являться структурным подразделением образовательного учреждения.

Цель создания Центра образования «Точка роста» - это совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования, а также для практической отработки материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В настоящее время проведен ремонт кабинетов будущего центра. В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения, оформлен дизайн учебных площадей и коридора, приобретено новое оборудование. Руководитель Центра – заместитель директора школы Осокина Елена Анатольевна, а также учителя физики, химии, биологии Сямженской школы прошли необходимую курсовую подготовку.

Обновление содержания образования

Функции Центра образования «Точка роста»:

- ✓Участие в реализации основных общеобразовательных программ в учебных предметах «Физика», «Химия», «Биология», внедрение обновленного содержания преподавания на обновленном оборудовании Центра;
- ✓Создание общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного и технологического профиля;
- ✓Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период;
- ✓Содействие развитию шахматного образования;
- ✓Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
- ✓Организационно-содержательная деятельность, направленная на подготовку учащихся к участия в конкурсах различного уровня;
- ✓Реализация мероприятий с участием детей, педагогов, родительской общественности;
- ✓Содействие личностному развитию, социальной активности детей через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.



Приоритет в образовании сегодня — это интересы и потребности каждого ребёнка. В штатном режиме идет реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Количество детей, имеющих отклонения в развитии растет с каждым годом.

Число таких детей в школах района составляет 10 % от общего количества обучающихся.

В 4 школах созданы службы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Во всех образовательных учреждениях района работают психолого-педагогические консилиумы. Их деятельность направлена на своевременное выявление детей с особенностями в физическом, психическом развитии, отклонениями в поведении. Специалисты консилиумов проводят комплексное обследования детей, по результатам которого готовят рекомендации по оказанию психолого-педагогической помощи по обучению

и воспитанию, а также подтверждают, уточняют или изменяют ранее данные рекомендации.

Для успешной организации процесса обучения в 2021-2022 учебном году создано методическое объединение специалистов службы сопровождения: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов.



В 2021 году с целью решения проблемы поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обеспечения доступности получения квалифицированной психолого-педагогической помощи, а также возможности социализации и раскрытия творческих способностей таких детей при поддержке Сямженской районной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», благодаря работе инициативной группы, в состав которой вошли педагоги Сямженской школы, Детского сада №3 был разработан общественно полезный проект «Семейный клуб «Академия три Т» (толерантность, территория здоровья, творчество). Проект стал победителем в конкурсном отборе Правительства Вологодской области по предоставлению субсидий для некоммерческих организаций и получил грант в размере 195 тыс. рублей. На выигранные средства закуплено оборудование для сенсорной комнаты, которая появится в начальной школе, а также необходимый методический материал для занятий с детьми с особыми образовательными потребностями. Занятия в Клубе начнутся в

сентябре 2021 года и будут продолжаться в течение всего учебного года. Они будут проводиться на бесплатной основе и к участию приглашаются семьи, воспитывающие детей с ОВЗ не только с.Сямжи, но и отдаленных территорий.

Общественно полезный проект

«Семейный клуб «Академия три Т» (толерантность, территория здоровья, творчество)



Команда Проекта

✓Глазычева Татьяна Николаевна, учитель-логопед МАДОУ СМР «Детский сад №3»

✓Орлова Ольга Сергеевна, социальный педагог МАОУ СМР «Сямженская СШ»

✓Юдина Ольга Николаевна, педагог-психолог, МАОУ СМР «Сямженская СШ»

✓Васильева Марина Ивановна, учитель-дефектолог МАОУ СМР «Сямженская СШ»

Социальные партнеры Проекта

✓Школы района

✓МБУ ДО СМР «Дом творчества»

✓Управление образования Сямженского муниципального района

✓ФОК «Кристалл»

✓БУК «Сямженский районный краеведческий музей»

✓Администрация Сямженского муниципального района

✓АНО «Редакция газеты «Восход»

Мероприятия Проекта

✓индивидуальное и групповое психолого-педагогическое, логопедическое консультирование родителей

✓тренинги взаимодействия родителей с детьми

✓мастер-классы

✓экскурсии и интерактивные занятия

✓релаксационные занятия

✓психогимнастика

✓нейропсихологические упражнения

✓спортивные игры

✓практикумы по песочной терапии

Обновляя содержание образования, создавая условия для получения детьми качественного образования, мы должны иметь объективные инструменты для определения результатов, которые будут являться не только демонстрацией имеющейся ситуации, но и послужат материалом для анализа и принятия решений, определения дальнейшей траектории развития.

Одним из объективных показателей качества образования являются независимые оценочные процедуры.

Всероссийские проверочные работы - это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в целом в РФ, они обеспечивают формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения. В прошедшем учебном году ВПР прошли в штатном режиме для обучающихся 4,5,6,7,8 классов, в режиме апробации – для обучающихся 10-11 классов. Проверочные работы в 6,8 классах проводились для каждого класса по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам на основе случайного выбора. Сегодня мы можем провести сравнение результатов одних и тех же детей, участвовавших в этих процедурах в разные годы. На диаграмме мы видим 2 основных предмета: русский язык и математику у одних и тех же детей в 4,5, 7 класс. Результаты

показывают спад успешности освоения материала по данным предметам. Так процент двоек по математике увеличился с 3 до 26%, по русскому языку с 3 до 30%, т.е в 10 раз. Растет и доля троечников: по математике более, чем на 40%, а по русскому языку более 20%. Соответственно падает показатель качества образования. Тенденция спада успешности по результатам ВПР наблюдается и по другим предметам. Результаты проверочных работ должны быть использованы образовательными организациями для анализа текущего состояния и совершенствования образовательного процесса. Они дают возможность раннего выявления группы риска школьников и возможность сделать прогноз успешности и по процедуре ГИА.



Главной особенностью проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2021 году стала сдача экзаменов только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Вместо экзаменов по предметам по выбору выпускники писали контрольную работу.

Девятиклассники выбрали 7 предметов для написания контрольной работы. Самыми массовыми стали география, биология и информатика. Неудовлетворительные результаты получили 2 человека (один по географии, один по обществознанию)

При сдаче экзаменов по русскому языку минимальный порог не преодолел 1 выпускник, отличные результаты у 20 человек. Низкие результаты ОГЭ по математике в области обусловили пересмотр минимального балла, необходимого для получения положительной отметки. Из 69 выпускников школ нашего района, сдававших экзамен в форме ОГЭ, не смогли преодолеть минимальный порог по математике 3 человека. Отличные результаты у 6

человек. Выпускники Сямженской и Гремячинской школ, которые вышли на пересдачу в летние сроки, успешно справились с экзаменом и получили аттестат об основном общем образовании.

В 2021 году в число участников государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования была добавлена новая категория участников – это выпускники 11 классов, не планирующих поступать в ВУЗы. Выпускники данной категории проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по 2 учебным предметам – русскому языку и математике. Экзамены в форме ГВЭ успешно сдала 1 выпускница Сямженской школы.

Остальные 24 выпускника 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Они сдавали 1 обязательный предмет - русский язык, необходимый для получения аттестата, и предметы по выбору, которые необходимы им при поступлении.

Все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку. Средний тестовый балл в районе составил 85 баллов, это значительно превышает областной показатель. 18 выпускников относятся к категории высокобалльников, они набрали более 81 балла. Максимальный балл по русскому языку – 98. Выпускников подготовила учитель Сямженской средней школы Черепанова Ольга Владимировна.

Самым массовым предметом по выбору стал экзамен по математике профильного уровня. Его сдавали 19 человек. Минимальное количество баллов не смог набрать 1 выпускник. Средний тестовый балл по математике профильного уровня – 64, максимальный балл – 84.

По большинству предметов средний тестовый балл в районе превышает областные показатели.

Оценка качества образования

Государственная итоговая аттестация

9 класс

11 класс

Высокобалльники
(81-100 баллов), чел.

Русский язык – 18
Математика – 1
Английский язык – 1
Химия – 1
Обществознание – 1
Литература – 1



Средний тестовый балл ЕГЭ-2021

ГИА-9

Математика:

Качество знаний- 60%

Успеваемость – 100%

Русский язык:

Качество знаний- 73%

Успеваемость – 100%



Достижение общей национальной цели и результат работы каждого образовательного учреждения напрямую зависит от уровня профессионализма педагогических кадров. Качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях. Именно поэтому к образовательному уровню, уровню квалификации педагогических и руководящих работников предъявляются самые высокие требования.

Сегодня в системе общеобразовательных учреждений трудится 93 педагогических работника. В школах работает 7 человек административно-управленческого персонала, 87 учителей-предметников, из которых 82 имеют высшее образование.

В системе дошкольного образования работают 39 педагогических работников, из них – 30 воспитателей.

Кадровый состав Дома творчества – это 3 педагогов и 2 человека административно-управленческого персонала.

Однако этого недостаточно, мы по-прежнему испытываем нехватку кадров, которая с каждым годом становится все ощутимее. С целью привлечения молодых специалистов в отрасль «образование» в муниципальной программе «Развитие образования Сямженского муниципального района Вологодской области» предусмотрены меры

стимулирования молодых педагогов. Это единовременная выплата при приеме на работу, стипендия, компенсация за найм жилья.

Ежегодно выдаются направления для поступления в рамках квоты целевого приема на педагогические специальности и на данный момент по целевым направлениям учатся 10 будущих педагогов, которые должны вернуться в образовательные учреждения нашего района.



Авторитет педагога определяется мастерством, человеческими качествами, стилем общения и результатами образованности обучающихся. Умение учиться в течение всей своей педагогической карьеры очень важно.

Курсы повышения квалификации педагогических работников способствуют повышению профессионального мастерства педагогов, методически компетентных и психологически грамотных в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования. Главное достоинство такой формы самообразования – возможность получения квалифицированной помощи от специалиста-преподавателя, а также возможность обмена опытом между коллегами.

На сегодняшний день педагоги образовательных организаций района проходят курсовую подготовку не только на базе Вологодского института развития образования, но и в других образовательных центрах. Очно-дистанционная, дистанционная формы обучения позволяют обучаться практически без отрыва от основной деятельности. Вместе с тем есть и другая проблема: увеличение количества курсов на одного педагога. Это

связано с проектами, в реализации которых заняты наши образовательные организации, в частности, школы с низкими образовательными результатами, исследование компетенций руководителей и педагогов, реализация проектов «Демография» и «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Основы финансовой грамотности».

С 2017 года профессиональную переподготовку по программам «Олигофренопедагогика» и «Педагогика и психология» прошли 5 человек.

95% педагогов образовательных организаций района имеют высшую и первую квалификационные категории. Это достаточно высокий показатель. Но, следует констатировать факты, отказа аттестационной комиссией Департамента образования в присвоении заявленной категории. Причина – необъективная оценка педагогом своей профессиональной деятельности. Методика экспертизы профессиональной деятельности педагогов и вся процедура аттестации не изменилась. 14 и 28 сентября запланированы очные семинары по аттестации и оформлению портфолио. К участию приглашаются эксперты, педагоги, руководители образовательных учреждений.

Изменения в аттестации коснутся победителей регионального, победителей и лауреатов всероссийского этапов конкурсов профмастерства. Аттестационным комиссиям рекомендовано проводить аттестацию таких педагогов без привлечения экспертов, то есть без оформления портфолио.



Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагога. Они создают благоприятную мотивационную

среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта.

Безусловно, самые значимые победы в прошедшем учебном году у Светланы Сергеевны Никитиной – победителя районного конкурса «Учитель года» и лауреата регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» и Любови Васильевны Самохваловой – победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России». Любови Васильевне предстоит в октябре 2021 года защищать честь Вологодской области на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в городе Сочи.

Кокарева Нина Васильевна, учитель начальных классов Сямженской школы, стала победителем в региональном конкурсе методических разработок «Язык-путь цивилизации и культуры».

Призером областного конкурса «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности» стала Валентина Анатольевна Бороздина, учитель русского языка и литературы Сямженской школы.

Лауреатами регионального этапа Всероссийской акции «Я-гражданин Российской Федерации» стали Нина Владимировна Старикова, учитель физической культуры Режской школы, Анастасия Николаевна Губарева, учитель-логопед и Татьяна Борисовна Семенкова, музыкальный руководитель детского сада №1.

В муниципальном конкурсе «Воспитатель года», приняли участие 7 педагогов из детских садов с.Сямжа. Победитель конкурса – Лукичева Елена Александровна – воспитатель Детского сада №3.

В муниципальном конкурсе эссе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Детский сад – пространство возможностей» приняло участие 8 педагогов. Победителем конкурса стала Климова Надежда Николаевна, старший воспитатель детского сада №1.

Педагоги детского сада №3 и Сямженской средней школы стали победителями областного конкурса проектов физических лиц в рамках направлений государственной молодежной политики Вологодской области.

В рамках XIX Областного форума клубов молодых семей «Погода в доме» III место в конкурсе лучших практик клубов молодых семей занял — клуб «За руку с семьей» - детский сад №2 (руководитель клуба - Бугай Анастасия Леонидовна). *И сегодня коллеги поделятся с вами результатами своей деятельности.*

Опыт работы педагогов нашего района представлен и на региональном уровне.

В сборнике материалов «Стандарт дошкольного образования: успешный опыт региона» собраны статьи педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Вологодской области в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования. В сборник вошли материалы и педагогов нашего района: Куваевой Валентины Валентиновны Самохваловой Любови Васильевны и Кремлевой Татьяны Алфеевны.

А 26 августа в рамках областного педагогического совета руководитель РМО учителей математики, физики, информатики Слугинова Светлана Сергеевна транслировала опыт подготовки девятиклассников к итоговой аттестации по математике на заседании круглого стола «Использование результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ) для совершенствования методики преподавания учебного предмета «Математика».

В соответствии с рекомендациями Межведомственного комплекса плана по подготовке и закреплению педагогических кадров на территории Вологодской области с целью повышения престижа и социального статуса педагогической профессии, общественного признания значимости труда педагогов на сайте Управления образования будет размещена Доска Почета лучших работников муниципальной системы образования. Открытие раздела планируется в канун профессионального праздника - Дня Учителя.

Кадровое обеспечение

Профессиональные конкурсы



Самохвалова Л.В. - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»

Муниципальный конкурс «Воспитатель года»
Победитель – **Лукичева Е.А.** (МАДОУ СМР «Детский сад №3»)



Никитина С.С. - лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»



Опыт работы на региональном уровне



"Создание условий поддержки позитивной социализации дошкольников в рамках проекта "Участок-территория творчества" – Куваева В.В., старший воспитатель МАДОУ СМР «Детский сад №2»

"Педагогическая технология "Клубный час" как средство позитивной социализации дошкольников"
- **Самохвалова Л.В., Кремлева Т.А.**, воспитатели МАДОУ СМР «Детский сад №2»

Пандемия внесла коррективы в работу методических объединений. Было сокращено проведение очных открытых мероприятий с участием школьников. На базе Сямженской школы в феврале-марте 2021 года состоялись районные семинары для учителей математики, физики,

информатики, русского языка и литературы. В условиях соблюдения требований СанПин мероприятия носили теоретический характер, не было практической части с открытыми уроками.

Деятельность районного методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций района в 2020 — 2021 учебном году была направлена на выявление и распространение передового педагогического опыта, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через практические формы работы, на использование современных инновационных технологий дошкольного образования. В каждом дошкольном образовательном учреждении для слушателей РМО была организована видео - запись мероприятий с детьми, включались выступления из опыта работы педагогов, тематические выставки.

В феврале текущего года на базе детского сада №2 в рамках «Школы раннего развития детей» состоялся районный семинар для педагогов дошкольных учреждений на тему «Развитие детей раннего возраста».

В новом учебном году работа методических объединений продолжится, а в мае состоится единый методический день с участием методистов Вологодского института развития образования. Проект плана методической работы на новый учебный год педагоги обсудят сегодня на заседаниях секций.

Кадровое обеспечение

Работа районных методических объединений

Районные семинары учителей-предметников

✓18.02.2021 – семинар учителей русского языка и литературы

✓12.03.2021 – семинар учителей математики, физики, информатики «Актуальные вопросы преподавания предметов естественно-научного цикла»



Темы РМО педагогов ДОУ

✓«Технология поддержки детской инициативы (МАДОУ СМР «Детский сад №1»)

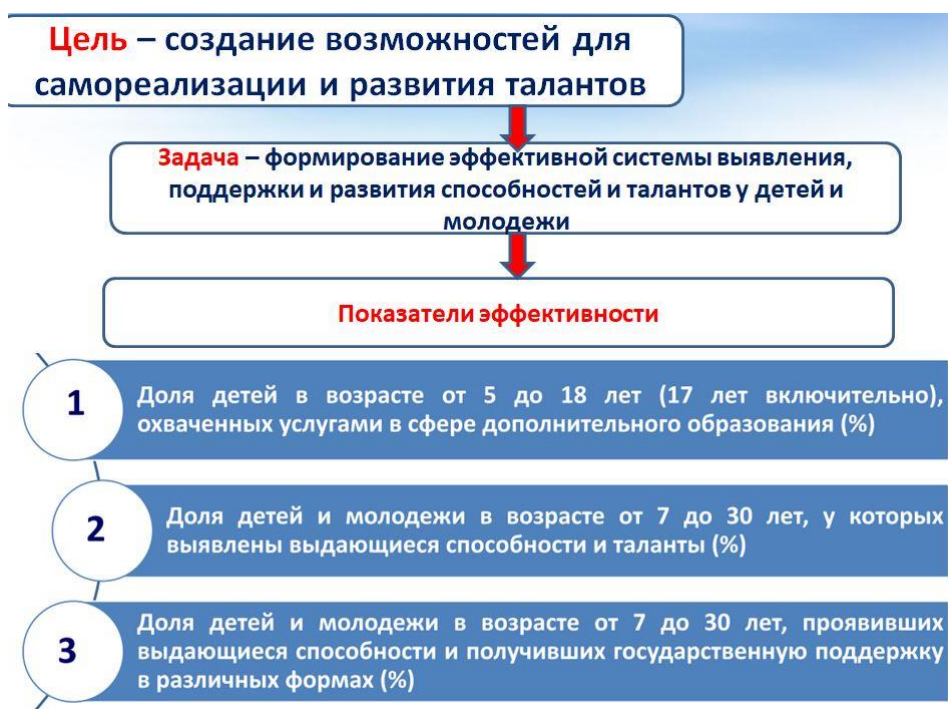
✓«Технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» (МАДОУ СМР «Детский сад №2»)

✓«Экономическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста» (МАДОУ СМР «Детский сад №3»)

✓ «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию в условиях разновозрастной группы» (дошкольная группа МБОУ СМР «Тремьячинская ОШ»).

Следующей задачей в рамках достижения национальной цели является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

Расчет этого показателя осуществляется по трем компонентам, они представлены на слайде.



В рейтинге регионов по показателю «Охват детей дополнительным образованием» Вологодская область занимает 32 место в РФ, а район только 16 место в области. С мая 2021 года введена система персонифицированного учета в дополнительном образовании. После проведенной работы по занесению данных о детях, осваивающих допрограммы в наших учреждениях, можно констатировать: почти все обучающиеся от 5 до 18 лет охвачены хотя бы одной допрограммой, но в связи с тем, что по данным официальной статистики на территории района зарегистрировано значительно больше детей, чем фактически пребывающих в наших образовательных организациях, даже при 100% охвате мы не выполняем заявленный показатель 77%. Поэтому наша главная задача – это не снижать уровень охвата и расширить возможности для освоения детьми современных дополнительных программ, отвечающих их потребностям и желаниям.

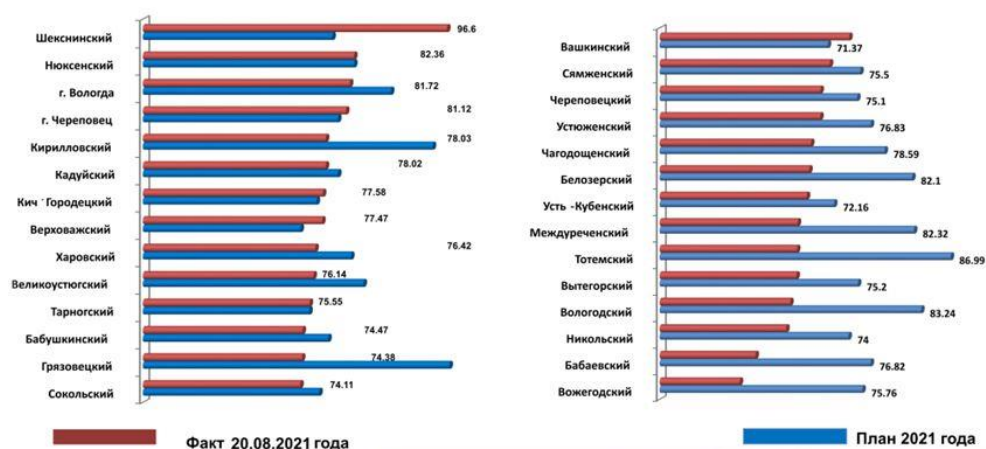
С целью развития муниципальной системы дополнительного образования детей, выявления, поддержки талантов и способностей у детей и молодежи на территории Сямженского муниципального района в 2020 году был создан муниципальный опорный центр дополнительного образования и сегодня руководитель центра, Татьяна Михайловна Шубина, представит результаты его деятельности за прошедший учебный год.

Дополнительное образование

Вологодская область

Плановое значение показателя – 77,0%

Фактическое значение показателя – 77,15%



Сямженский район

Количество детей 5-18 лет по данным статистики – 1202
Охвачено дополнительным образованием – 894
Процент охвата - 74%

В соответствии с межотраслевой программой «Развитие школьного спорта до 2024 года» перед нами стоит задача, чтобы в 100% школ были созданы школьные спортивные клубы. На 2021 год таких клубов должно быть не менее 75% . Это 4 школы. На сегодня данные клубы созданы и сведения о них направлены для внесения в федеральный реестр школьных спортивных клубов и с 1 сентября эти объединения начнут функционировать. И уже в сентябре пройдет муниципальный этап всероссийских игр школьных спортивных клубов, а областной этап состоится в октябре 2021 года в п.Майский.

Дополнительное образование

Школьные спортивные клубы

К 2024 году в 100% школ
созданы ШСК

План 2021 года - ШСК
в 75% школ

Прогноз на сентябрь 2021 года –
ШСК в 96,5% школ

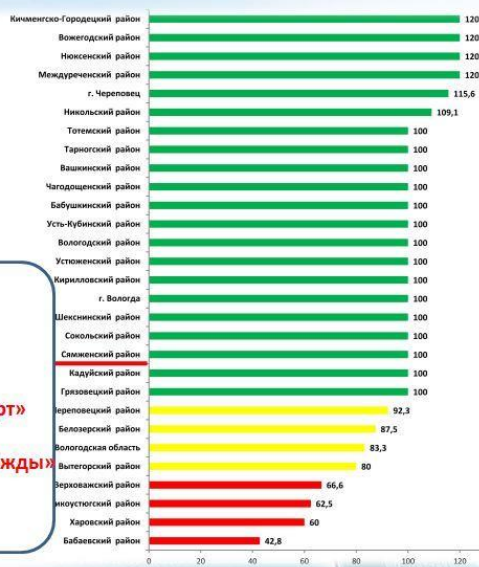
ШСК в Сямженском районе

МАОУ СМР «Сямженская СШ» – «Старт»

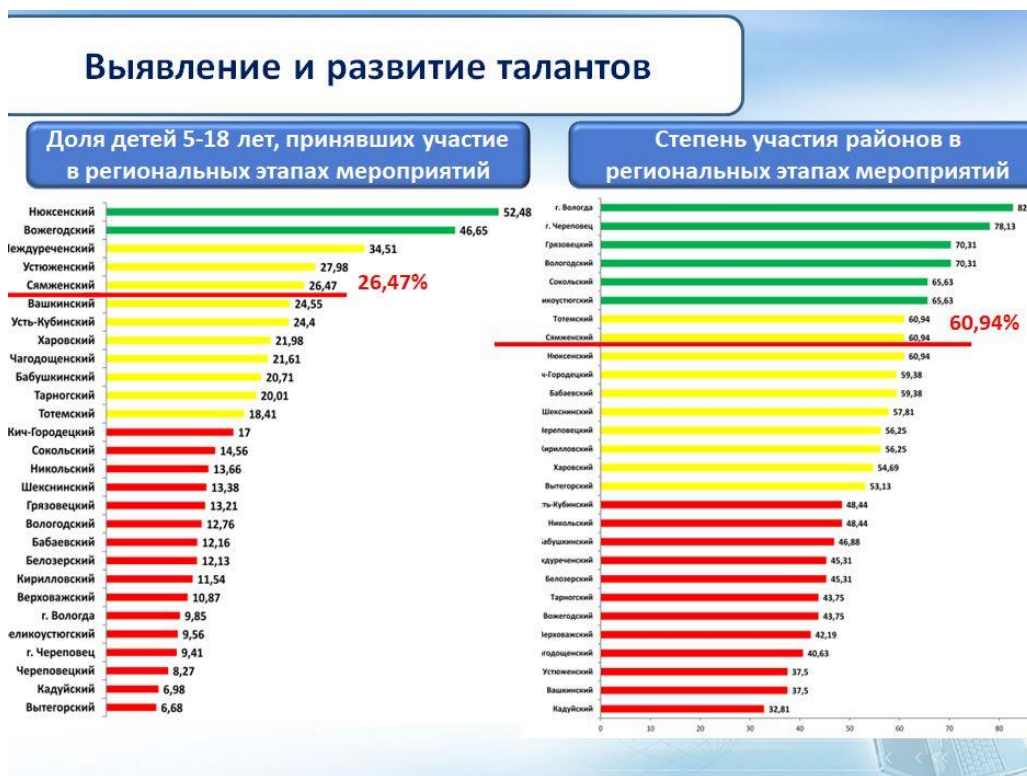
МБОУ СМР «Гремячинская ОШ» - «Открытый спорт»

МБОУ СМР «Двиницкая ОШ» - «Спортивные надежды»

МБОУ СМР «Коробицынская ОШ» - «Юниор»



Следующим показателем, определяющим формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является Доля детей и молодежи у которых выявлены выдающиеся способности и таланты.



По-прежнему, самым массовым мероприятием среди обучающихся, проявляющих особые успехи в изучении учебных предметов, остается Всероссийская олимпиада школьников. Это бесценный опыт как для победителя, так и для всех участников. В прошедшем учебном году впервые региональный этап олимпиады прошел в дистанционном формате.

В новом учебном году олимпиада пройдет в соответствии с новым Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников. Новые требования касаются организации проведения, в частности, выполнять задания олимпиады, проверять их, рассматривать апелляции можно будет с помощью информационно-коммуникационных технологий. На региональном и заключительном этапах школьники выполняют задания в аудиториях, оборудованных средствами видеозаписи. Письменные работы и записанные устные ответы участников олимпиады должны проверять не менее чем два члена жюри.

Для участников олимпиады единственным и главным требованием остаются качественные знания.

Впервые в 2019-2020 учебном году семиклассник Сямженской школы Зайцев Кирилл принял участие в олимпиаде по физике имени Масквелла.

Сегодня на рабочих заседаниях методических объединений пойдет подробный разговор о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады.

Выявление и развитие талантов



**Всероссийская олимпиада школьников
вологдская область**

Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников (приказ Минпросвещения России от 27 ноября 2020г № 678)

Сроки проведения

- ✓Школьный этап не позднее 1 ноября
- ✓Муниципальный — не позднее 25 декабря
- ✓Региональный — не позднее 1 марта
- ✓Заключительный — не позднее 30 июня

Требования

- ✓Общественное наблюдение
- ✓Видеонаблюдение
- ✓Организация работы жюри

Учебные предметы: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.
Математика, русский язык — для обучающихся по образовательным программам начального общего образования

Вторыми по значимости являются олимпиады на приз Губернатора области. Математика и информатика выбраны неслучайно: сегодня особое значение уделяется развитию наиболее современных областей знаний. Данные олимпиады позволяют выявить на ранних стадиях творческих ребят, которые занимаются наукой, имеют хорошие математические способности.

Из 32 участников отборочного (школьного) тура по информатике в заключительном приняли участие 3 победителя, из них диплом призера завоевала Веронина Маслухина, ученица 5 класса Сямженской школы (учитель Пантина Анна Валерьевна). Из 20 участников отборочного (школьного) тура по математике в заключительном приняли участие 3 победителя, призерами признаны пятиклассник Фуников Павел и десятиклассница Осокина Ксения. Обоих призеров подготовила Тюканова Ирина Валентиновна.

62 ученика с 4 по 8 класс приняли участие в Малой областной олимпиаде школьников. Двое из них стали призерами: Стукова Алиса по английскому языку и Яворивский Никита по истории

Выявление и развитие талантов

Областные олимпиады на приз Губернатора Вологодской области

Математика



20 участников отборочного тура
3 участника заключительного тура
2 призера:
Фуников Павел (Сямженская СШ)
Осокина Ксения (Сямженская СШ)
Учитель – Тюканова И.В.

Информатика



32 участников отборочного тура
3 участника заключительного тура
1 призер:
Маслухина Вероника (Сямженская СШ)
Учитель – Пантина А.В.

Малая областная олимпиада школьников



62 участника (Сямженская СШ, Коробицынская ОШ, Гремячинская ОШ, Режская ОШ)
2 призера

Английский язык – Стукова Алиса (Сямженская СШ)
История – Яворивский Никита (Сямженская СШ)

Участие в интеллектуальных конкурсах можно считать примером формирования метапредметных результатов образовательного процесса. В ходе их проведения и участия наблюдается интеграция с другими предметными областями и образовательными курсами: история, музыка, литература, изобразительное искусство, география, информатика, история и культура родного края. Образовательные возможности конкурсов огромны: ученик развивает свой интеллектуальный потенциал, совершенствует навыки научного поиска и научных исследований, развивает творческое мышление, память, интеллект, воображение.

Результаты участия школьников района показаны на слайде.

Выявление и развитие талантов

Участие в интеллектуальных конкурсах

Наименование конкурса	Статус			Образовательное учреждение
	Победитель	Призер	Участник	
Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады «60 параллель»		1.Яворивский Н. 2.Загоскина Д. 1.Вечеринин А.	Загоскина М., Мизинцева В., Медведев В., Кокарев А., Рухлов Р. Зайкин Е., Зайкин М., Иванов А., Сотников М., Ратушина Д.	Дом творчества Режская ОШ
Областная краеведческая конференция «Первые шаги в науку»			1.Загоскина М.	Двиницкая ОШ
Областной конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие»		Мекрюкова В.		Гремячинская ОШ
Межрегиональная краеведческая олимпиада «Мир через культуру»		Зайкин М. Загоскина М.		Режская ОШ Двиницкая ОШ
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1.Акимова К. 2.Лозина У. 1.Осокина К. 2.Глазычева А.		Акимова К. Крутикова Е.	Гремячинская ОШ Сямженская СШ Коробицынская ОШ
Областной конкурс «За образовое владение русским языком» для обучающихся 9-11 классов»	Осокина К.			Сямженская СШ
Региональный этап XI Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Ученик XXI века»			Лозина П., Дружининская В. Илюхин С., Лукичева А., Лызов З., Муравьева К., Попова А., Секутов С., Фатиева В., Хартукова М.	Гремячинская ОШ Сямженская СШ

Следующим ключевым показателем оценки эффективности достижения национальной цели является создание условий для гармонично развитой и социально ответственной личности.

В расчет данного показателя для сферы образования включаются 3 компонента:

Это количество работников сферы образования, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам воспитательной работы

Это число обучающихся в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования, охваченных программами воспитания

Это количество организаций общего и среднего профессионального образования всех форм собственности и ведомственной принадлежности, в которых внедрены программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.



Документы, обеспечивающие решение задачи национального проекта «Образование» представлены на слайде.

С этого года запущен новый федеральный проект «Патриотическое воспитание», главной задачей которого является обеспечение

функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.



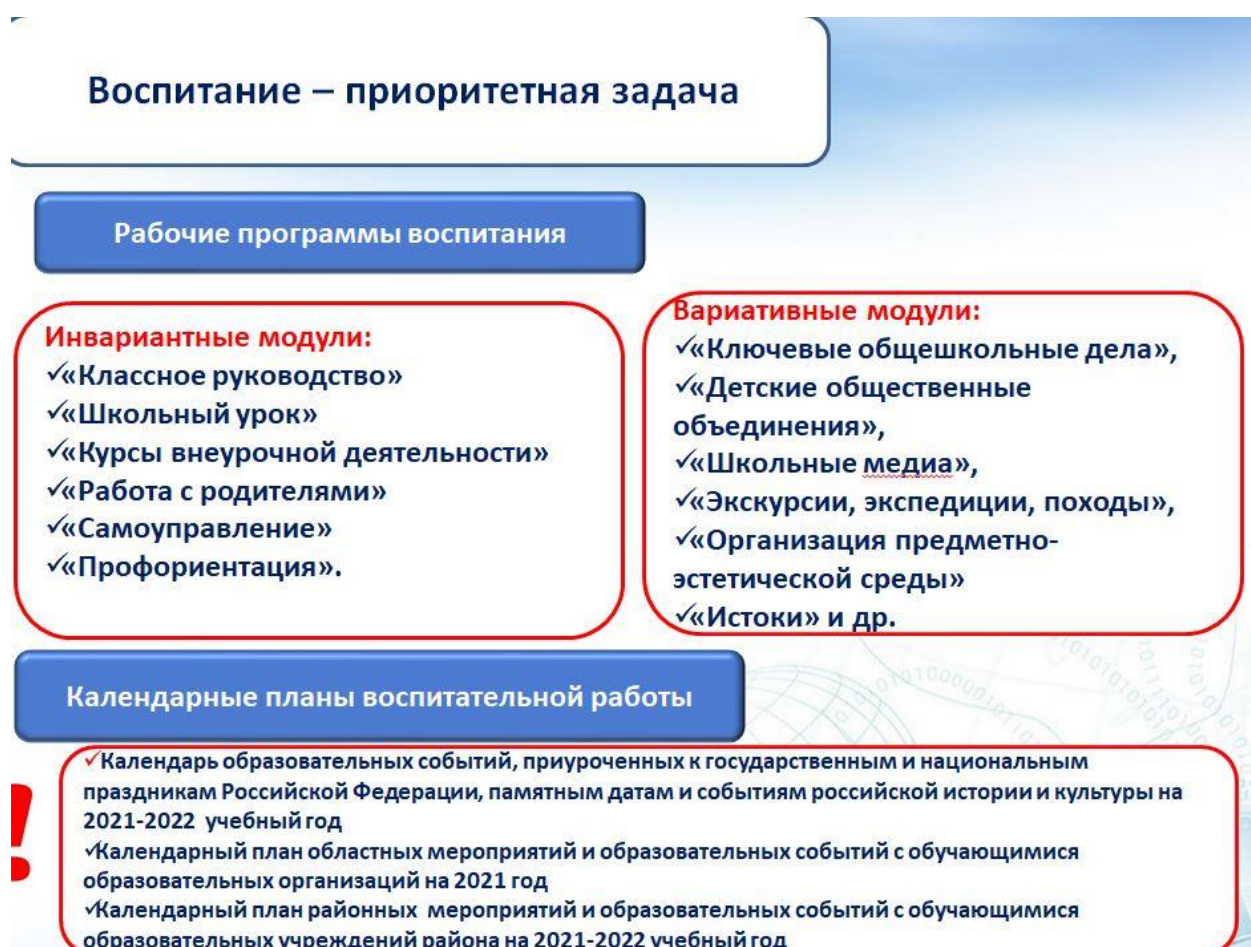
Основным направлением работы в области воспитания в данный момент является обеспечение разработки и внедрения рабочих программ воспитания обучающихся в 100% образовательных организаций общего и среднего профессионального образования области. На сегодняшний день программы воспитания приняты и утверждены во всех школах района, разрабатываются и готовятся к утверждению рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях. В соответствии с примерной рабочей программой она содержит инвариантные и вариативные модули. Каждый модуль должен быть ориентирован на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствовать одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями должны стать:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативными модулями могут быть разнообразны. В соответствии с рекомендациями регионального учебно-методического объединения по воспитанию в системе общего образования, которое начало работать в этом году, были разработаны и одобрены методические рекомендации по включению регионального вариативного модуля истоки. Кроме того образовательная организация должна использовать тот опыт работы, который она уже имеет в области воспитательной деятельности, учитывать свою специфику и включать вариативные модули на уровне образовательной организации. Это и наставничество, музейное дело, правильное питание, пришкольный интернат и другие.

Кроме того в дополнение к рабочей программе воспитания должны быть разработаны и размещены на сайте календарные планы воспитательной работы. В настоящее время Министерство Просвещения готовит обновленный календарный план образовательных событий и мероприятий, который станет основой для уточнения регионального и муниципального календарных планов мероприятий с обучающимися, и соответственно, изменения должны быть внесены и календарные планы воспитательной работы образовательных организаций.



Следующей задачей Федерального проекта «Патриотическое воспитание» является реализация комплекса мер, направленных на развитие

системы гражданского и патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организаций. Вологодская область вошла в число 10 пилотных регионов, в общеобразовательных организациях которых появятся советники по воспитанию и работе с детскими общественными организациями. Кандидаты на роль советника, начиная с февраля, проходили отбор в рамках конкурса «Навигаторы детства» и сегодня мне очень приятно представить победителя данного конкурса в нашем районе – педагога-организатора Сямженской средней школы Смирнову Наталью Геннадьевну. Я прошу Наталью Геннадьевну подняться на сцену для вручения ей диплома победителя. Впереди у Вас – большая работа и я очень надеюсь на наше движение в одном направлении, на взаимопонимание и продуктивную деятельность в сфере воспитания школьников.

Воспитание – приоритетная задача

Советники руководителя по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями

Квота Вологодской области
175 ставок, из них:

- 152** ставки советника по воспитанию в 25 муниципальных образованиях области;
- 17** ставок муниципальных координаторов;
- 5** ставок сотрудников ресурсного центра;
- 1** ставка регионального координатора реализации проекта

Направления деятельности:

- ✓ **Административная** (участие в разработке стратегии обеспечения воспитательной деятельности в образовательной организации)
- ✓ **Просветительская** (работа с участниками образовательных отношений ОО по вопросам воспитания)
- ✓ **Консультативная** (помощь педагогам в планировании и анализе воспитательной деятельности, помощь родителям по вопросам воспитания)
- ✓ **Педагогическая** (работа с активом обучающихся, поддержка реализации социальных инициатив обучающихся)
- ✓ **Профилактическая** (работа с детьми и подростками группы риска)

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА»**

**Победитель конкурса
«Навигаторы детства» –
Смирнова Н.Г. , педагог-организатор
МАОУ СМР «Сямженская СШ»**

В вопросе воспитания особое внимание уделяется институту классного руководства. Классный руководитель является ключевой фигурой и модератором взаимодействия семьи, школы. В нашем районе работают 58 классных руководителей и им, безусловно, требуется серьезное методическое сопровождение и поддержка, а также создание условий для обмена опытом работы. На федеральном уровне такие форматы работы уже апробируются, на муниципальном уровне в этом году нам необходимо создать методическое объединение классных руководителей, а в институте развития образования

будет создано отделение классных руководителей при региональном учебно-методическом объединении по воспитанию.



Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является самоопределение и профессиональная ориентация всех обучающихся.

В целях создания целостной системы взаимодействия между субъектами профориентационной работы Постановлением Правительства области утвержден Комплекс мероприятий, направленных на развитие системы профориентации и содействия занятости молодежи в Вологодской области, в рамках которого реализуются социологические исследования по вопросам профессионального самоопределения молодежи, организованы областные массовые профориентационные мероприятия.

С целью увеличения количества выпускников школ, продолжающих обучение и планирующих трудоустройство в Вологодской области, в регионе разработан проект «Профориентация, как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» в рамках приоритетного стратегического направления «Демография». Контрольными цифрами проекта на 2021 год является сохранение доли выпускников 9х классов, продолжающих обучение в регионе, не ниже 96,7%. Из 82 выпускников 9х классов за пределами области продолжают обучение 4

человека. Таким образом, показатель выполнен не в полном объеме: 95% против 96,7%.

Доля выпускников 11х классов, которые должны остаться в регионе по проекту составляет не ниже 60,5%, а в нашем районе она равна 60 %. Из 25 выпускников 11классов 12 человек продолжают обучение за пределами области. 9 выпускников поступили в ВУЗы области, 4 человека в учреждения среднего профессионального образования. По направлениям в рамках квоты целевого приема в 2021 году заключили договор 4 выпускника: 2 на медицинские специальности, 1 на юридическую, и 1 человек на педагогическую специальность.

Воспитание – приоритетная задача

Профориентация обучающихся

Проект «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» в рамках стратегического направления «Демография»



Задача: сохранение доли выпускников, продолжающих обучение в регионе

2021 год	план	выполнение
9 классы	96,7%	95%
11 классы	60,5%	60 %

Мероприятия проекта:

- «День карьеры молодежи»,
- «Урок занятости»
- «Единый день профориентации»
- проект «Билет в будущее»
- акция «Выбираю профессию Вологодчины»
- конкурс «Шаг в будущее»
- профориентационное тестирование обучающихся 6х и 8х классов
- VI региональный чемпионат *WorldSkillsRussia* Молодые профессионалы
- марафон «Поступи в ВУЗ региона» (МГЮА, ВОГУ, ЧГУ, ВГМХА).
- акция «Выбираю профессию Вологодчины»
- онлайн-уроки «Шоу профессий»

Распределение выпускников 9х классов:

- ✓ 10 класс – 23 человека;
- ✓ СПО области - 51 человека;
- ✓ СПО за пределами области – 4 человека;
- ✓ не определились – 4 человека.

Популярные направления у выпускников:

- ✓ Эксплуатация и строительство дорог и аэродромов
- ✓ Повар, повар-кондитер
- ✓ Страховое дело
- ✓ Право

Распределение выпускников 11х классов:

- ✓ СПО области – 4 человека;
- ✓ ВУЗы области - 9 человек;
- ✓ ВУЗы за пределами области – 12 человек.

Целевое обучение:

- ✓ 2 – медицинские специальности,
- ✓ 1 – юридическое,
- ✓ 1 – педагогическое.

Популярные направления у выпускников:

- ✓ педагогическое
- ✓ журналистика
- ✓ юриспруденция

Уважаемые коллеги! Решение поставленных перед нами задач, достижение национальной цели невозможно без модернизации инфраструктуры образовательных организаций, обновления материальной базы.

В 2021 году в рамках исполнения решения градостроительного совета завершился капитальный ремонт Сямженской средней школы, произведено благоустройство территории Детского сада № 1.

Модернизация инфраструктуры

Капитальный ремонт МАОУ СМР
«Сямженская СШ»

Сумма – 7 632 640 рублей



Виды работ:

- ✓устройство канализации, водопровода, отопления на пищеблоке
- ✓Косметический ремонт пищеблока
- ✓косметический ремонт кабинетов 3 этажа
- ✓ремонт коридора 2,3 этажей

Благоустройство территории МАДОУ
СМР «Детский сад №1»

Сумма – 4 081 530 рублей



Виды работ:

- ✓устройство дорожек из брусчатки
- ✓обустройство подъездов к территории детского сада
- ✓углубление в землю теплотрассы
- ✓строительство веранды

В рамках соглашения о предоставлении субсидии на проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях произведен ремонт обеденного зала Сямженской школы по адресу ул.Славянская, д.1, приобретено технологическое оборудование на пищеблок.

С целью создания условий для размещения центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» закуплены комплекты цифрового лабораторного оборудования по химии, физике, биологии, наборы по робототехнике, мебель, атрибутика.

За счет средств местного бюджета обновлена материально-техническая база кабинета ОБЖ в Сямженской школе: приобретен электронный тир, стенды, элементы полосы препятствий.

Модернизация инфраструктуры

Ремонт обеденного зала и приобретение оборудования на пищеблок



Сумма – 520 202, 56 рублей

Соглашение о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования области на проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях
Сумма – 1 400 000

Приобретенное технологическое оборудование:

- Сямженская СШ (ул.Славянская, д.1)
✓Шкаф жарочный
✓Ларь морозильный
✓Холодильник
✓Кипятильник электрический – 2шт.
Сямженская СШ (ул.Румянцева, д.22)
✓Стол с охлаждаемой поверхностью
✓Кипятильник электрический – 2шт.
✓Шкаф пекарский
✓Ларь морозильный – 2шт.
✓Холодильник
✓Посудомоечная машина
✓Рециркулятор – 3 шт.



В районе имеются все условия: материальные, кадровые, методические, для достижения национальной цели. Только поступательное движение вперед и эффективная работа каждой образовательной организации могут гарантировать надежность и успех намеченных планов всей системы образования района.

Задачи на новый учебный год представлены на слайде. Они касаются всех направлений работы в рамках реализации национальных проектов.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Освоение всех региональных проектов в муниципалитете, направленных на реализацию национальных проектов «Образование» и «Демография»
- Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет
- Реализация ФГОС и ФГОС ОВЗ в образовательных организациях
- Обеспечение объективности проведения оценочных процедур
- Обновление программ дополнительного образования, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, и увеличение детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
- Развитие системы ранней профориентации во взаимодействии с учреждениями профессионального образования и социальными партнерами
- Обеспечение повышения квалификации педагогами в соответствии с индивидуальными траекториями
- Внедрение на муниципальном уровне эффективных способов мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию и педагогическому творчеству
- Организационно-управленческое обеспечение воспитательной работы